



## COMITÉ TECHNIQUE AEFE DU 15 FÉVRIER 2022

### Carte des emplois rentrée 2022 - phase 4

Le contexte actuel et les incertitudes qui pèsent sur le recrutement 2022 des résidents auraient dû guider cette carte des emplois, or ce n'est pas le cas. Il nous semble qu'elle aurait dû prendre en compte le contexte lié à la modification de l'IGRR et ne pas fermer de postes.

Nous apprenons en séance que les CCPL sont reportées. **Nous souhaitons que les Conseils d'établissements étudient la possibilité de glissements de discipline ou entre degrés afin de permettre la résidentialisation des TNR**, en fonction des contraintes et des équilibres locaux. La FSU demande que l'AEFE se montre extrêmement combative auprès du MEN **afin que ces vrais résidents obtiennent un détachement.**

**Vote sur la carte des emplois : contre à l'unanimité**

### AFRIQUE

En préambule de cette carte des emplois pour l'Afrique, le SNES-FSU rappelle que 8 postes de résidents dans le secondaire ne sont pas pourvus à Bamako en cette année 2021-2022 (en mathématiques, en physique-chimie, en Sciences de la Vie et de la Terre, en Philosophie, 2 postes en lettres classiques - dont un créé lors du CT du 9 décembre, et 2 postes d'Anglais). L'AEFE ne prend toujours pas en compte la situation spécifique du Mali (où l'ISVL est en baisse !). Le problème d'attractivité des postes est global sur la zone Afrique.

#### GABON, Port-Gentil

- OUVERTURE RE2 ESPAGNOL
- OUVERTURE RE2 ANGLAIS

## **GHANA, Accra**

- **FERMETURE RA1 ADMA DAF**
- **OUVERTURE EA1 ADMA Directeur Administratif et Financier**

La FSU demande des précisions sur les modalités de recrutement, la DRH répond qu'il sera fait appel à la liste de réserve de la campagne en cours et qu'en l'absence de candidat.e volontaire, un nouvel appel à candidature sera lancé.

## **NIGERIA, Abuja**

- **OUVERTURE RE2 EPS**

Cette ouverture suit l'homologation des niveaux de première et de terminale de cet établissement, qui entraîne la nécessité d'avoir un-e titulaire dans cette discipline à examen.

## **RWANDA, Kigali**

- **OUVERTURE RE2 LETTRES**
- **OUVERTURE EPD PRINCIPAL**

L'Agence annule la création des postes au Rwanda, ces ouvertures étant conditionnées par la signature d'une convention. Le processus de conventionnement ayant pris du retard, ces créations sont reportées au prochain CT.

<b>Bilan Afrique</b>			
<b>Résidents</b>		<b>Expatriés</b>	
<b>ouvertures</b>	<b>fermeture</b>	<b>ouvertures</b>	<b>fermeture</b>
4	1	2	

## **AMÉRIQUES**

### **CANADA, Montréal, Stanislas**

- **FERMETURE RE2 HISTOIRE/GÉO**

Cette fermeture s'inscrit dans un plan de suppression de 10 postes de résidents en accord avec l'établissement. Il s'agit du 7ème poste supprimé. Les trois postes à supprimer encore dans ce cadre le seront les trois années qui viennent.

Le SNES-FSU s'interroge sur l'avenir de cet établissement au sein du réseau, outre le fait qu'il ne présente pas d'instances classiques (un comité consultatif d'établissement remplace par exemple le

Conseil d'Établissement).

Le directeur de l'AEFE répond qu'après un an d'échanges, une nouvelle convention a été négociée avec l'établissement et sera signée dans la semaine. Elle contient des dispositions particulières mais n'est pas fondamentalement différente de celles qui sont en vigueur dans d'autres établissements.

### **CUBA, La Havane**

- **FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES- SC. PHYSIQUES**

Le chef de secteur justifie cette fermeture au motif que l'établissement a vu ses effectifs baisser de 45 % et que ce poste restait non pourvu après la dernière campagne de recrutement. Il faut noter que la baisse des effectifs ne se traduit pas par le licenciement de PDL.

La FSU estime que cette fermeture fragilise l'établissement. Alors qu'un TNR travaille dans l'établissement et aurait pu bénéficier de ce poste s'il était glissé dans une autre matière, le poste est malheureusement fermé.

### **HAÏTI, Port au Prince**

- **FERMETURE EA1 ADMA Directeur Administratif et Financier**

La FSU questionne cette fermeture au regard de la volonté affichée par l'agence de stabiliser les postes d'expatriés DAF. Il y a lieu de s'interroger sur le signal qu'envoie cette fermeture dans un établissement conventionné qui connaît de graves difficultés. La FSU s'oppose totalement à ces fermetures de postes de DAF dans les établissements conventionnés.

Le Directeur réaffirme que la logique de l'agence n'est pas de fermer des postes expatriés de DAF. La situation à Haïti est très particulière : le poste est vacant suite au départ précipité de la personne qui l'occupait. Un recrutement en local donne par ailleurs toute satisfaction, ajoute-t-il. Au vu de la situation générale, l'AEFE estime qu'il vaut mieux attendre et recréer le poste si besoin.

La FSU considère que sur le principe, il y a un problème. il ne s'agit évidemment pas de prendre position contre la personne recrutée, mais ce n'est pas le même employeur selon que le DAF est détaché ou PDL (d'un côté l'Agence, de l'autre, les parents). Dans ces situations, il faut appliquer strictement la doctrine de l'AEFE et employer exclusivement des DAF expatriés.

<b>Bilan Amériques</b>			
<b>Résidents</b>		<b>Expatriés</b>	
<b>ouverture</b>	<b>fermetures</b>	<b>ouverture</b>	<b>fermetures</b>
	2		1

## ASIE

### CHINE, Shanghai, Lycée Français

- FERMETURE RE2 LETTRES MODERNES

### CHINE, Shanghai, Shanghai Yangpu French School

- OUVERTURE RE2 LETTRES MODERNES

Le SNES-FSU a interrogé sur ces deux opérations qui correspondent à un glissement du poste de lettres d'un campus à l'autre. L'AEFE nous précise qu'un vote unanime a été fait en conseil d'établissement : le personnel, déjà sur place, assure davantage d'heures dans cet établissement. A nos inquiétudes concernant le détachement, l'AEFE nous répond que pour le MENJS, il n'y a qu'un seul code établissement (RNE). Aussi, si le personnel est présent avant 2019, il/elle n'aura pas à subir le bornage.

### INDONÉSIE, Jakarta

- FERMETURE RE2 SC. PHYSIQUES
- OUVERTURE RE2 SVT

### PHILIPPINES, Paranaque

- FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES
- OUVERTURE RE2 SVT

A nos questions, l'AEFE répond que l'établissement a connu une perte d'élèves depuis 2019 et que le poste de maths était vacant. Pour ne pas perdre un poste, un glissement a été fait en SVT. Cette opération a obtenu un vote favorable à l'unanimité. Malheureusement depuis ce montage, le constat est qu'il n'existe pas de professeur de SVT sur place : sauf rapprochement de conjoint, le poste devrait rester vacant.

<b>Bilan Asie</b>			
<b>Résidents</b>		<b>Expatriés</b>	
<b>ouvertures</b>	<b>fermetures</b>	<b>ouverture</b>	<b>fermeture</b>
<b>3</b>	<b>3</b>		

## EUROPE

### ALLEMAGNE, Hambourg

- **OUVERTURE RE2 MATHÉMATIQUES**

### SERBIE, Belgrade

- **FERMETURE RE2 Economie Gestion Comm. Adm. Bureautique**
- **OUVERTURE RE2 LETTRES**
- **OUVERTURE RE2 SES**

<b>Bilan Europe</b>			
<b>Résidents</b>		<b>Expatriés</b>	
<b>ouvertures</b>	<b>fermeture</b>	<b>ouverture</b>	<b>fermeture</b>
3	1		

## MAGHREB / OCEAN-INDIEN

Avant de poser les questions concernant la carte, le SNES-FSU interpelle l'Agence sur le poste d'expatrié de CPE faisant fonction au collège **Saint Exupéry - Rabat**, que devient-il ? Un poste de CPE est absolument indispensable au fonctionnement de l'établissement.

Par ailleurs un ancien conseil d'établissement et un conseil de groupement de gestion a bien voté une demande l'ouverture d'un poste de CPE au **Lycée Descartes – Rabat** car un personnel administratif qui faisait fonction de CPE part en retraite et en termes de budget cela peut se faire à coût nul pour l'Agence. Où en est cette demande ?

Concernant le poste du collège Saint Exupéry, l'Agence répond qu'elle est en attente de la demande de réintégration pour proposer une évolution de ce poste.

Concernant le poste au lycée Descartes, l'Agence reviendra vers l'établissement.

## MAROC, Casablanca, Lycée Lyautey

- **FERMETURE RE2 MATHÉMATIQUES- SC. PHYSIQUES**

Le SNES-FSU dénonce cette fermeture à cette phase, car celle-ci est synonyme d'une réelle perte sèche du support et sans compensation. Nous rappelons la présence de TNR et de personnel de droit local, c'est d'autant plus regrettable.

L'Agence répond que cette fermeture à Lyautey vise à mieux accompagner l'établissement Claude Monet de Mohammedia en y créant un poste de résident de mathématiques, qui jusque-là n'en avait pas. Il s'agit donc d'un redéploiement.

## MAROC, Mohammedia

- **OUVERTURE RE2 MATHÉMATIQUES**

## SEYCHELLES, Victoria

- **OUVERTURE RE2 MATHÉMATIQUES**

## Tunisie, Tunis Pierre-Mendès-France

La section SNES-Tunisie a alerté le Directeur de l'Agence sur les agissements de la direction du lycée PMF de Tunis. **Le chef d'établissement a en effet déclaré tous les postes des personnels en renouvellement de détachement comme susceptibles d'être vacants !** Interpellé sur cette innovation, celui-ci déclare que le renouvellement n'était pas de droit et que l'on ne sait jamais ! Outre que ceci exerce une pression inutile sur les personnels, exacerbant une situation anxieuse, cette procédure n'est pas réglementaire ! Le SNES-FSU est souvent intervenu au sujet de cet établissement ; nous demandons au Directeur de faire rectifier la situation.

L'Agence répond qu'elle reviendra vers le chef d'établissement pour avoir des compléments d'information.

Nous rappelons à l'Agence que les compléments lui ont été communiqués il y a bien longtemps et demandons si l'Agence valide ces agissements qui ne sont pas réglementaires. **Le SNES-FSU dénonce la violence que représente cette dérive managériale.**

L'Agence répond qu'elle croyait avoir réglé le problème et va revoir cela.

Le SNES-FSU rappelle également **un autre dysfonctionnement quant à la liste des postes à pourvoir dans les établissements de Tunisie : tous les postes vacants sont étiquetés DNL !** Cela même lorsqu'aucun besoin n'est avéré, et alors que le vivier de recrutement va justement être réduit lors de cette campagne de recrutement. Nous demandons une intervention urgente auprès des chefs d'établissement.

Le Directeur rappelle qu'il avait répondu au SNES-Tunisie qu'il allait remédier à cet affichage non réglementaire et il va le rappeler de nouveau.

L'Agence ajoute toutefois que dans le cadre des politiques de langues, il est normal qu'il y ait ces profilages DNL.

Le SNES-FSU rappelle que le projet doit être collectif, la discussion doit être menée avec les représentants des personnels. Ce que nous dénonçons, c'est la généralisation du profilage sans aucune discussion avec les représentants et sans projet.

L'Agence répond qu'elle vérifiera ces points.

Le SNES-FSU intervient de nouveau pour souligner l'urgence de la situation en déclarant que la question qui reste posée est celle des **recrutements pour 2022 : l'Agence va-t-elle tout faire pour que les postes soient pourvus, ou bien seront-ils gelés en raison du profilage DNL ?**

<b>Bilan Maghreb – Océan indien</b>			
<b>Résidents</b>		<b>Expatriés</b>	
<b>ouvertures</b>	<b>fermeture</b>	<b>ouverture</b>	<b>fermeture</b>
<b>2</b>	<b>1</b>		

## **MOYEN-ORIENT PROCHE-ORIENT**

**LIBAN, Beyrouth, Abdel Kader**

- **OUVERTURE RE2 SES**

**LIBAN, Beyrouth, lycée Verdun**

- **OUVERTURE RE2 HISTOIRE/GÉO**

**LIBAN, Jounieh, lycée Nahrf Ibrahim**

**Le SNES-FSU intervient sur une demande d'ouverture de postes en lettres.** La situation est critique dans cette discipline. Le recrutement en local est difficile et la seule titulaire ne peut à elle seule assumer un très grand nombre d'heures supplémentaires. Cette création est une nécessité absolue si l'on souhaite conserver une situation équilibrée et une qualité d'enseignement en lettres. Aussi la réouverture de ce poste (poste fermé en 2020) a été demandée à plusieurs reprises par les représentants des personnels. Mais le chef d'établissement n'a pas daigné présenter cette proposition en CE ! Le SNES-FSU demande à l'Agence de rappeler au chef d'établissement que les

propositions de modification de la carte des emplois des représentant-es des personnels de l'établissement doivent aussi être soumises au vote du CE. Le chef de secteur nous a assuré qu'un rappel serait fait.

<b>Bilan Moyen Orient – Proche Orient</b>			
<b>Résidents</b>		<b>Expatriés</b>	
<b>ouvertures</b>	<b>fermeture</b>	<b>ouverture</b>	<b>fermeture</b>
2			